

호서대학교 학습관리시스템

학생(학습자) 매뉴얼

이용환경 및 접속방법

이용환경

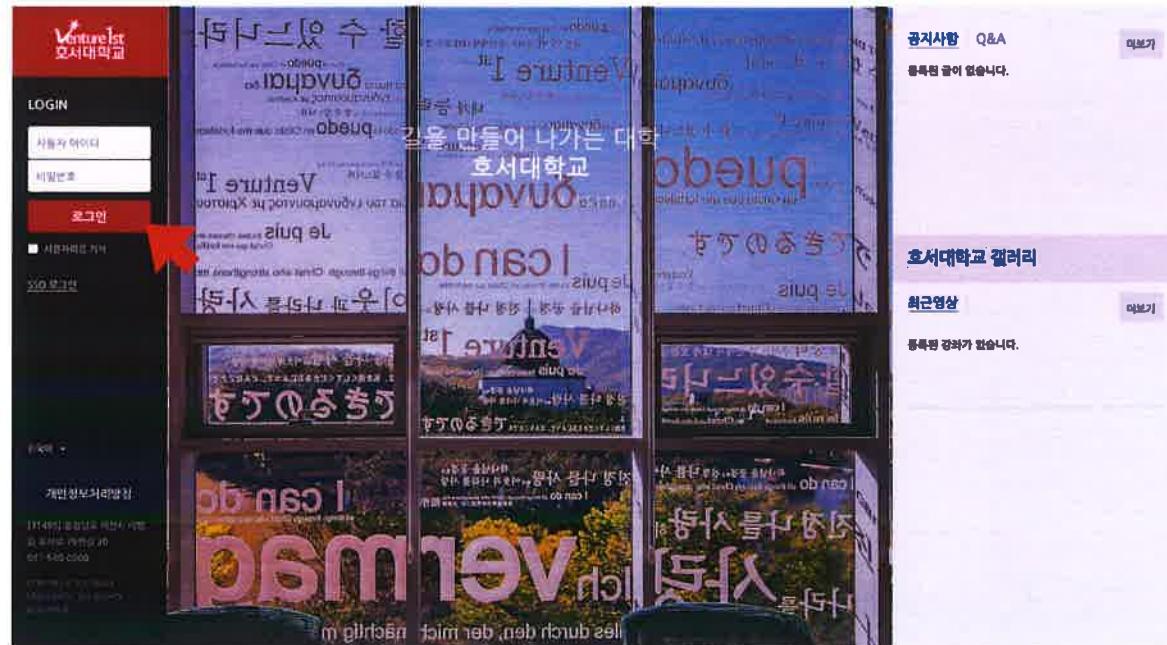
- 디바이스: PC, 태블릿, 스마트폰
- 운영체제: Windows, MacOS, Linux, iOS, Android
- 브라우저: Chrome(PC, 태블릿, 스마트폰), Safari(iOS, MacOS) 등 웹표준을 준수하는 모든 브라우저

접속방법

- 웹 브라우저: 다음 도메인을 입력하여 접속할 수 있습니다.
- 도메인: learn.hoseo.ac.kr

로그인

- 웹 브라우저: 화면 좌측에 아이디(학번)과 비밀번호 입력 후, **[로그인]** 버튼을 클릭하여 로그인합니다.



메인화면(Dashboard)

The screenshot shows the Venerekt Dashboard with the following sections:

- 좌측메뉴 (Left Sidebar):** My Page, 나의 강좌, 비교과 강좌, MOOC, 자율강좌, 메시지, 이용안내.
- 강좌 전체보기 (Course Overview):** 현재 수강(참여) 중인 강의실 목록. It lists three courses:
 - 교과 (비교과) 이름은 학습 데이터 수집과 분석
 - 교과 (비교과) 이름은 데이터베이스
 - 교과 (비교과) 이름은 교수설계방법
- 개인메뉴 (Personal Menu):** 중요공지, 현재 학습기간에 해당하는 활동 및 콘텐츠 안내, 전체 알림 (12).
- 공지사항 (Notice):** 진행 강좌 공지, 설문. It says "등록된 게시글이 없습니다".
- Footer:** 시스템 공지사항 & 현재 수강중인 강좌 공지사항 확인 영역.

좌측메뉴

- My Page | Dashboard, 파일관리, 진행강좌 공지, 개인정보 수정
- 나의 강좌 | 수강강좌(학기별 강좌조회)
- 비교과 강좌 | 교내 부서에서 개설, 운영하는 비정규 교과목
- MOOC | 공개강좌 수강 신청, 이수 내역 확인
- 자율강좌 | 커뮤니티 목적 강의실 목록
- 메시지 | 교수자 또는 동료 학습자와의 쪽지 발신/수신 내역
- 이용안내 | 사이트 공지사항, 이용관련 문의사항, 매뉴얼 등

개인메뉴

- 프로필 | 언어변경, 개인정보 수정(프로필 이미지 변경)
- 진행중인 강좌 | 진행중인 강좌 목록
- 전체알림 | 새로운 공지사항, 학습자료 및 활동 알림
- 쪽지 | 새로운 메시지(교수자 또는 동료 학습자 발송)
- 로그아웃 | 사이트 로그아웃

강의실 인터페이스

- 페이지를 상하로 이동하여 주차를 이동할 수 있습니다.
- 주차에 등록된 학습 자료(파일, 동영상 등) 및 활동(과제, 퀴즈, 토론 등)을 클릭하여 이용할 수 있습니다.

수업제목

유인석

강의실

강의 개요

2주차 [3월11일 - 3월17일]: 학습 데이터

2주차 시설학습1 - 학습분석 2018-12-28 00:00:00 ~ 2019-1-3 23:59:59 00:00
2주차 시설학습2 - 학습분석 2019-1-3 23:59:59 00:00 ~ 2019-1-3 23:59:59 00:00
2주차 시설학습3 - 학습분석 2019-1-3 23:59:59 00:00 ~ 2019-1-3 23:59:59 00:00
학습자료1, 데이터 쪽성 01 2019-01-03
학습자료1, 데이터 쪽성 01 2019-01-03
[파일] 학습분석 차시 조사

내용 학습분석을 사용한 서비스 및 연구 사례를 조사
본문 A4 2장 이내(PDF로 제출)

주차별 학습활동

1주차 [3월04일 - 3월10일]: 학습분석 정의
학습분석 정의 및 정리
학습분석 활용 실제

공지사항: 수업의 공지사항이 등록되는 게시판

강좌 Q&A: 교수자에게 질문을 등록하고 피드백을 받을 수 있는 게시판

진도현황: (이러닝 수업에서) 주차별 학습상태 표시

학습자료: 파일

- 강의실에 등록된 학습자료를 클릭하여 이용(접근)할 수 있습니다.
- 문서 자료는 교수자의 설정에 따라 웹 문서뷰어에서 보일 수 있으며, 다운로드 가능 여부도 교수자의 설정에 따라 다를 수 있습니다.
- 문서 파일은 문서의 포맷(PDF, XLSX, DOCX, PPTX, HWP)을 아이콘으로 표시합니다.

주차 별 학습 활동

전체 ▾

1주차 [3월04일 - 3월10일]: 학습분석 정의

- 학습분석 개념 및 정의
- 학습분석 활용 사례

1주차 시진학습1 - 교육적 데이터 분석 2019-12-02 00:00:00 ~ 2019-12-08 23:59:59, 00:30

1주차 시진학습2 - 학습분석학 2019-1-07 00:00:00 ~ 2019-1-16 23:59:59, 00:30

학습자료1. 교육적 데이터 마이닝 81.2KB PDF 문서

학습자료2. 학습분석학 81.2KB PDF 문서

학습자료3. 학습분석학 사례 81.2KB PDF 문서

주제1 토론

개시판

SAMPLE001

Jump Print Down

딥러닝(Deep Learning)

딥 러닝 또는 심층학습(深度學習, 영어: deep structured learning, deep learning 또는 hierarchical learning)은 여러 베이스적·변환기법의 조합을 통해 높은 수준의 추상화(abstractions) 대상의 데이터나 복잡한 자료를 속에서 학습적인 내용 또는 기능을 요약하는 작업)을 시도하는 기계학습 알고리즘의 집합으로 정의되며, 큰 틀에서 사용의 사고방식을 컴퓨터에게 가르치는 기계학습의 한 분야라고 이야기할 수 있다.

어떠한 데이터가 있을 때 이를 컴퓨터가 알아 들을 수 있는 형태(예를 들어 이미지의 경우는 광学정보를 열택터로 표현하는 등)로 표현(representation)하고 이를 학습에 적용하기 위해 많은 연구·개발에 하면 더 좋은 표현기법을 만들고 또 어떻게 이것들을 학습할 모델을 만들지(예: 대안)가 진행되고 있으며, 이러한 노력의 결과로 deep neural networks, convolutional deep neural networks, deep belief networks와 같은 다양한 딥 러닝 기법들이 컴퓨터비전, 음성인식, 자연어처리, 음성/신호처리 등의 분야에 적용되어 최첨단의 결과들을 보여주고 있다.

2012년 스탠퍼드대학의 앤드류 용과 구글이 함께한 딥 러닝 프로젝트에서는 16,000개의 컴퓨터 프로세서와 10억 개 이상의 neural networks 그리고 DNN(deep natural networks)을 이용하여 유튜브에 업로드되어 있는 한만 개 넘는 비디오 중 고양이 인식에 성공하였다. 이 소프트웨어 프레임워크를 논문에서는 DistBelief로 언급하고 있다. 이론만 아니라 마이크로소프트, 페이스북 등도 연구팀을 인수하거나 자체 개발팀을 운영하면서 인상적인 업적들을 만들어 내고 있다.

MIT가 2013년을 빛낸 10대 혁신기술 중 하나로 선정 하고 가트너(Gartner, Inc.)가 2014 세계 IT 시장 10대 주요 예측에 포함시키는 등 최근들어 딥 러닝에 대한 관심이 높아지고 있지만 사실 딥 러닝 구조는 인공신경망(ANN, artificial neural networks)과 기반하여 설계된 개념으로 역사상 최초 1960년 Kunihiko Fukushima에 의해 소개 된 Neocognitron 까지 거슬러 올라가야 한다.

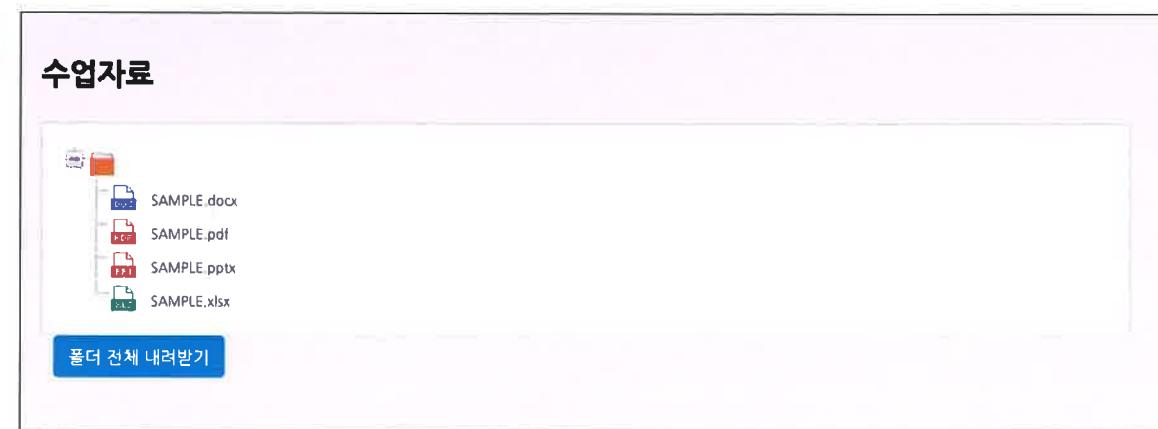
1989년에 안 로런과 그의 동료들은 오류역전파 알고리즘(backpropagation algorithm)에 기반하여 우편물에 손으로 쓰여진 우편번호를 인식하는 deep neural networks를 소개 했다. 알고리즘이 성공적으로 동작

문서뷰어

5

학습자료: 폴더

- 강의실에 등록된 폴더를 클릭하여 이용(접근)할 수 있습니다.
- 폴더는 교수자가 복수의 수업자료(그룹)를 전달할 때 사용합니다.
- 폴더 내 파일을 클릭하여 자료를 내려받을 수 있습니다.



학습자료: 동영상

- 강의실에 등록된 동영상을 클릭하여 이용(접근)할 수 있습니다.
- 학습여부(진도체크)를 확인하는 동영상은 학습기간을 확인하시기 바랍니다(동영상 제목 오른쪽에 붉은 글씨로 기간 표기).
- 창이 열리면 재생 버튼(▶)을 클릭하여 재생합니다(실제 재생한 기록을 기준으로 학습여부를 판단).
- 학습 완료 후 창을 닫아야 정상적으로 학습기록이 보관됩니다.

주차 별 학습 활동

전체

1주차 [3월04일 ~ 3월10일]: 학습분석 | 강의

- 학습분석 개념 및 정의
- 학습분석 활용 사례

▶ 1주차 사전학습1 - 교육적 데이터 분석 2019-12-02 00:00:00 ~ 2019-12-08 23:59:59, 00:30

▶ 1주차 사전학습2 - 학습분석학 2019-12-02 00:00:00 ~ 2019-12-08 23:59:59, 00:30

▶ 학습자료1. 교육적 데이터 마이닝 81.2KB PDF 문서

▶ 학습자료2. 학습분석학 81.2KB PDF 문서

▶ 학습자료3. 학습분석학 사례 81.2KB PDF 문서

▶ 주제1. 토론

▶ 게시판



2주차 사전학습1 - 적용분야: 예측분석

▶ 출석처리 기간입니다.



발명은

사람들이 생활하는데 필요한 새로운 물건이나 기계를 만들어내는

정신적인 창작 활동이다.

출석연장기간: 2019/12/09 00:00 ~ 2019/12/15 23:59

동영상 뷰어

학습자료: 이러닝콘텐츠

- 강의실에 등록된 이러닝콘텐츠를 클릭하여 이용(접근)할 수 있습니다.
- 학습여부(진도체크)를 확인하는 이러닝콘텐츠는 학습기간을 확인하시기 바랍니다(이러닝콘텐츠 제목 오른쪽에 붉은 글씨로 기간 표기).
- 이러닝콘텐츠는 콘텐츠 포맷에 따라 모바일에서 재생이 불가능 할 수 있습니다.
- 학습 완료 후 창을 닫아야 정상적으로 학습기록이 보관됩니다.

The screenshot shows a learning content viewer interface. At the top left, it says "5주차 [4월01일 ~ 4월07일]: 대이터 수집 실제2". Below that is a list of contents:

- 미아티비아스 활용2
- 클라스터의 분산

On the left side, there's a blue sidebar with a video icon and the text "5주차 학습 동영상 2019-12-30 00:00:00 ~ 2020-01-05 23:59:59, 10:00". Below that is a circular icon with the text "수업자료". On the right side, there's a dark bar with the text "5주차 학습 동영상 05:00 출석처리 기간이 아닙니다." and a close button. The main content area has a yellow background and shows three numbered steps: 1, 2, and 3, each with a corresponding geometric shape (square, triangle, circle) and arrows indicating a sequence. At the bottom of the main content area, there's a black bar with the text "이러닝콘텐츠 뷰어" and "진료 체크 기간: 2019/12/30 (0:00 ~ 2020/01/05 23:59)".

학습자료: URL링크, 웹문서

URL 링크

- 모듈을 클릭하여 웹페이지(예: 블로그, 뉴스, 위키 등)에 있는 수업자료를 새 창에서 이용(접근)할 수 있습니다.

웹문서

- 교수자가 작성한 웹문서(HTML)로 클릭하여 접근(확인)할 수 있습니다.

The screenshot shows a Moodle course interface. On the left, there's a sidebar with course navigation and a 'Contents' section. In the main area, there's a link labeled '[웹문서] 수업자료' (Assignment Document) and a preview window showing the document's content. The preview window has a dark blue header with the text '6주차 [4월08일 ~ 4월14일]: 데이터 분석 1' and a list of topics: '- 데이터 분석 개념' and '- 기술통계'. Below this, the document content is displayed with sections like '6주차 학습 보충자료 URL링크' and '웹문서'.

6주차 [4월08일 ~ 4월14일]: 데이터 분석 1

- 데이터 분석 개념
- 기술통계

6주차 학습 보충자료 **URL링크**

[웹문서] 수업자료 **웹문서**

교육 데이터 활용 설계 및 실제

강의설명

- 참여사항목
- 설명/출석관리
- 온라인출석부
- 성적부
- 수강생 일정
- 기타 관리

학습활동

[웹문서] 수업자료

Moodle is a free and open-source learning management system (LMS) written in PHP and distributed under the GNU General Public License.^[10] Developed on pedagogical principles,^[11] Moodle is used for blended learning, distance education, flipped classrooms and other e-learning projects in schools, universities, workplaces and other sectors.^[12]

With customizable management features, it is used to create private websites with online courses for educators and trainers to achieve learning goals.^{[13][14]} Moodle (acronym for *modular object-oriented dynamic learning environment*) allows for extending and tailoring learning environments using community-sourced plugins.^[15]

Contents

- 1 Overview
 - 1.1 Plugins
 - 1.2 Themes
 - 1.3 Mobile
- 2 E-learning standards support
- 3 Deployment
- 4 Interoperability
- 5 Background
 - 5.1 Origins
 - 5.2 Pedagogical approach
 - 5.3 Origin of name
- 6 Development
 - 6.1 Releases
- 7 Moodle conferences
- 8 Adoption
- 9 See also
- 10 References
- 11 External links

Overview

Moodle was originally developed by Martin Dougiamas to help educators create online courses with a focus on interaction and collaborative construction of content, and it is in continual evolution. The first version of Moodle was released on 20 August 2002.^[13] Nowadays the Moodle Project is led and coordinated by Moodle HQ, an Australian company of 50 developers which is financially supported by a network of eighty-four Moodle Partner service companies worldwide. Moodle's development has also been assisted by the work of open-source programmers.^[14]

Moodle as a learning platform can enhance existing learning environments.^[15] As an e-learning tool,

웹문서

학습활동: 과제

- 강의실에 등록된 과제를 클릭하여 정보(내용, 기간, 제출상태)를 확인하고 제출하는 페이지로 이동이 가능합니다.
- 과제 제출 형식은 첨부파일 업로드, 직접 작성이 있으며, 교수자가 과제를 생성할 때 선택합니다.
- **과제 제출하기** 버튼을 클릭하여 과제 제출 페이지로 이동합니다. 이후 첨부파일 업로드 또는 작성을 진행합니다.
- 제출 기한 이후에 과제를 수정(편집)하는 경우 제출 상태가 '늦은제출'로 변경됩니다.

The screenshot shows a web interface for managing education data. On the left, there's a sidebar with navigation links like '강의실' (Lecture Hall), '교과목' (Subject), '성적' (Grade), '수강생' (Student), and '기타 관리' (Other Management). The main content area has a title '교육 데이터 활용 설계 및 실제' (Design and Practice of Education Data Utilization). A sub-section titled '[과제] 학습분석 사례 조사' (Case Study of Learning Analysis for Assignments) is displayed. It includes a description: '내용: 학습분석을 적용한 서비스 및 연구 사례를 조사' (Content: Investigate cases where learning analysis is applied to services and research) and '분량: A4 2장 이내(PDF로 제출)' (Length: Within A4 2 pages (Submit as PDF)). Below this, there's a table for assignment submission settings:

제출 여부	제출 만 험
채점 상황	채점되지 않음
종료 일시	2019-12-15 00:00
마감까지 남은 기한	5 일 9 시간
최종 수정 일시	-
제출을 설명	▶ 댓글 (0)

A large blue button at the bottom right says '과제 제출하기' (Submit Assignment).

학습활동: 퀴즈

- 강의실에 등록된 퀴즈를 클릭하여 정보(응시가능 기간, 제한시간, 응시 가능 횟수)를 확인하고 응시를 시작할 수 있습니다.
- 퀴즈 진행방식, 피드백, 퀴즈 이후 정보 공개, 응시 제한 옵션 등은 교수자가 선택한 옵션에 따라 다를 수 있습니다.
- **바로 퀴즈에 응시** 버튼을 클릭하여 응시를 시작합니다.
- 퀴즈 응시 후 반드시 **제출 및 종료** 버튼을 눌러 응시를 완료합니다.

4주차 [3월25일 ~ 3월31일]: 데이터 수집 실제

- 이벤트 기록 관리
- 데이터베이스 활용

▶ 4주차 시정학습1 - 하동 2019-12-23 00:00:00 ~ 2019-12-29 23:59:58, 00:30

▶ 4주차 시정학습1 - 스파크 2019-12-23 00:00:00 ~ 2019-12-29 23:59:58, 00:30

▶ 학습자료1 데이터 관리 도구의 범위 81 2KB PDF 문서

▶ 4주차 퀴즈

4주차 퀴즈

답안 제출 가능 횟수: 1

바로 퀴즈에 응시

문항 선택

1	2	3	4	5
6	7	8	답안 제출	

강의실 흡 +

학습활동 +

문제 1
아직 답하지 않았음
총 1.00 점
▼ 문제 표시

[4-1] 벤저민 블룸의 '사고의 6단계'로 읊지않은것은?
하나를 선택하세요.
 a. 지식
 b. 분석
 c. 적용
 d. 판단

다음 페이지

학습활동: 토론

- 강의실에 등록된 토론 모듈을 클릭하여 토론 활동에 참여할 수 있습니다.

- 주제글 쓰기 버튼을 클릭하여 새로운 글을 작성할 수 있으며, 답변 등록 버튼을 클릭하여 의견(답글)을 작성할 수 있습니다.

The screenshot shows the 'Learning Activities' section of a learning management system. At the top, there is a list of activities:

- 1주차 [3월04일 - 3월10일]: 학습분석 정의
 - 학습분석 개념 및 정의
 - 학습분석 활용 시례
- 1주차 사전학습1 - 교육적 데이터 분석 2019-12-02 00:00:00 ~ 2019-12-06 23:59:59, 00:30
- 1주차 사전학습2 - 학습분석학 2019-12-01 00:00:00 ~ 2019-12-03 23:59:59, 00:30

Below these are three attachments:

- 학습자료1. 교육적 데이터 마이닝 81.2KB PDF 문서
- 학습자료2. 학습분석학 81.2KB PDF 문서
- 학습자료3. 학습분석학 사례 81.2KB PDF 문서

A red button labeled '주제1 토론' (Topic 1 Discussion) is visible. Below it is a link to '게시판' (Board). The main area displays a discussion board titled '[토론] 개인정보 보호 이슈' (Discussion Topic: Personal Information Protection Issue). A blue button labeled '주제글쓰기' (Write Topic Post) is at the top right of this board. A message in parentheses says '(아직 토론 주제가 제시되지 않았습니다.)' (No discussion topic has been proposed yet.).

To the right of the discussion board is a detailed view of a post. The post title is '클록체인의 향반의 주민권리 비프로토콜' (Blockchain-based Right of Return of Residential Land). It includes a summary, author information, and a detailed description of the protocol's features and benefits. There are also links to 'Permalink' and '답변 등록' (Reply).

Below this is another detailed view of a post titled '클록체인 머드해스 개발' (Blockchain Mudhees Development). It contains a summary, author information, and a detailed description of the development process. There are also links to 'Permalink' and '답변 등록'.

At the bottom right, there is a link to '게시판' (Board).

학습활동: 게시판(일반 게시판, 공지사항, Q&A 게시판)

- 강의실의 게시판 모듈을 클릭하여 글을 읽고, 작성할 수 있습니다.
- 공지사항: 강좌 개요의 공지사항 게시판은 공지사항 등록 목적의 게시판으로 교수자만 글을 작성할 수 있습니다.
- 강좌 Q&A: 강좌 개요의 강좌 Q&A 게시판은 교수자에게 질문을 전달하고 피드백을 받을 수 있는 게시판입니다(비밀글 작성 가능).
- **쓰기** 버튼을 클릭하여 글을 작성할 수 있으며, 게시글을 클릭하여 글을 읽을 수 있습니다.

The screenshot shows a learning management system interface with a blue header bar. The header bar contains the text "강의 개요" (Course Overview) and "게시판" (Board). Below the header, there are three main sections:

- 강의 개요**: This section includes a summary of the course, learning objectives, teaching methods, evaluation methods, and two buttons: "공지사항" (Announcements) and "강좌 Q&A".
- 게시판**: This section displays a list of posts from the Q&A board. The table has columns for "번호" (Number), "제목" (Title), "작성자" (Author), "작성일" (Date), and "조회수" (Views). There are two posts listed:

번호	제목	작성자	작성일	조회수
2	경정기간 이전 출석에 대한 응답	박창	2019-12-09	1
1	강의계획서 '평가 방법'에 문의가 있습니다.	박창	2019-12-09	1

- 강좌 Q&A**: This section shows a detailed view of the Q&A board. It includes a table of contents, a search bar, and a "쓰기" (Write) button.

학습활동: 위키

위키

- 동료 학습자와 주제에 대한 공동저작을 하는 학습활동입니다. 위키 학습활동을 클릭하여 활동으로 이동할 수 있습니다.
- 보기(이미 작성된 내용 확인), 편집(내용 추가/수정), 댓글(작성된 내용에 의견 제시), 이력(수정 이력 확인) 등의 활동이 가능합니다.

The screenshot shows a learning management system interface. At the top, there is a blue header bar with text in Korean: "7주차 [4월 15일 ~ 4월 21일] : 데이터 분석2", "-기술통계2", and "-예측분석1". Below the header, there is a sidebar with icons and text: "Deep Learning" (with a 'W' icon), "학습 스타일 친환경" (with a globe icon), and "개인 발표 달까, 주제 선택" (with a person icon). The main content area has a title "Deep Learning" and a sub-section "페이지 'Deep Learning' 편집 중". It features a rich text editor toolbar labeled "HTML 형식" with various formatting options like bold, italic, and lists. At the bottom of the editor, there are buttons for "저장", "다시보기", and "취소".

학습활동: 설문조사

설문조사

- 강의실에 등록된 설문조사를 모듈을 클릭하여 참여할 수 있습니다.
- 익명으로 설정된 설문조사는 교수자 및 관리자도 설문 응답자의 정보를 확인할 수 없습니다(설문조사 시작시 익명/기명 옵션 표시).
- 문항의 형태(선다형, 척도형, 단답형, 서술형)에 따라 응답하여 설문 응답을 완료합니다.

The screenshot shows a blue-themed LMS interface. At the top left, there are course details: '7주차 [4월 15일 - 4월 21일] 데이터 분석2', '기술통계2', and '예측분석1'. Below this, a 'Deep Learning' icon is visible. On the left sidebar, there are icons for '학습 스타일 진단' and '개인 발표 날짜, 주제 선택'. The main content area is titled '학습 스타일 진단' and includes a note: '모드: 기명, 응답내용 공개'. A '프로필' section asks for current grade ('당신의 현재 학년을 선택하세요.'): 1학년, 2학년, 3학년, 4학년, or 8학기 이상. Another section asks about interests ('다음 중 본인의 전공과 가장 관련있는 분류를 선택하세요.'): 인문학, 사회과학, 자연과학, 공학, 예술학, 체육학, or 음복합(위 항목 중 2개 이상 포함). At the bottom, it says '이 암식에는 *로 표시된 필수 항목이 있습니다.' and has '다음 페이지' and '취소' buttons.

학습활동: 투표

투표

- 투표는 1개의 질문(문항)에 대한 선택지 중 하나를 선택하는 활동입니다.
- 투표는 교수자의 설정에 따라 익명 또는 기명으로 진행되며, 응답내용의 공개여부도 설정에 따라 다를 수 있습니다.
- 투표에는 선착순 응답 기능도 포함(옵션)되어 있습니다.

The screenshot shows a poll selection interface. At the top left, there is a blue sidebar with course information: '7주차 [4월 15일 - 4월 21일] 데이터 분석2', '기술통계2', '예측분석1', 'Deep Learning', '학습 스타일 전환', and '개인 발표 날짜, 주제 선택'. The main area has a white background with a pink header bar containing the title '개인 발표 날짜, 주제 선택'. Below the header, there is a text box with instructions: '본 수업에서 발표일을 선택하기 바랍니다.' and '각 항목별로 2명씩 선택할 수 있으며 선착순으로 선택이 가능합니다.'. At the bottom of the text box, there is a row of five radio buttons labeled '9월 30일', '10월 6일', '10월 12일', '10월 18일', and '10월 24일'. A blue button labeled '응답내용 저장' is located at the bottom of the text box.

학습활동: 팀프로젝트 동료 확인

팀 프로젝트 동료 확인

- 수업에서 팀프로젝트를 진행할 때, 팀 동료를 확인할 수 있습니다.
- 강의실 좌측메뉴(강의실 홈) > 기타 관리 > 팀원 메뉴에서 확인할 수 있습니다.

The screenshot shows the 'Classroom Home' interface. On the left, there is a sidebar with the following menu items:

- 강의정보
- 성적/출석관리
- 수강생 알림
- 기타 관리
- 학습활동

A red arrow points to the '팀원' (Team Members) option under the '기타 관리' section. The main content area is titled '팀원' and displays four groups of team members:

- 중간고사대체과제 A**
 - 박비봉 (****)
 - 양명규 (****)
 - 김도연 (****)
 - 최현수 (****)
 - 소현주 (****)
- 중간고사대체과제 B**
 - 오병주 (****)
 - 박창 (****)
 - 임은섭 (****)
 - 이정현 (****)
 - 정창희 (****)
- 중간고사대체과제 C**
 - 우덕종 (****)
 - 최영재 (****)
 - 장진우 (****)
 - 박찬주 (****)
 - 박해린 (****)
- 중간고사대체과제 D**
 - 김미지 (****)
 - 유인식 (****)
 - 최병식 (****)
 - 조성완 (****)
 - 송가현 (****)

학습활동: 팀 게시판

팀 프로젝트 게시판

- 팀 게시판은 팀프로젝트 동료와 중간 결과물을 저장하고 의사소통을 할 수 있는 게시판입니다.
- 게시판은 폐쇄형과 개방형이 옵션이 있습니다.
- 폐쇄형 게시판은 다른 팀 학습자들이 볼 수 없으며, 개방형 게시판은 다른 팀 동료 학습자들의 활동을 살펴볼 수 있습니다.

The screenshot shows the 'Team Project Board' feature within a learning management system. The top navigation bar includes links for '팀 프로젝트 게시판' (Team Project Board), '팀 프로젝트 계획' (Team Project Plan), and '팀 프로젝트 기획서 제출' (Team Project Plan Submission). The main content area is titled '팀 프로젝트 게시판' (Team Project Board) and displays a list of posts. A specific post is highlighted with the title '폐쇄형 팀: 중간고사대체과제 B'. The list shows one item:

번호	팀	제목	작성자	작성일	조회수
1	중간고사대체과제 B	주제 선정 회의 내용 정리 [PDF]	박창	2019-12-11	1

Below the list are buttons for '목록' (List) and '쓰기' (Write). At the bottom, there is a search bar with dropdown menus for '제목' (Title) and '검색어' (Search term), and a '검색' (Search) button.

학습활동: 온라인출석부

- 이러닝 수업 강의실은 '온라인 출석부'가 기본적으로 활성화 되어 있습니다.
- 온라인출석부가 활성화되지 않은 강의실은 '학습 진도 현황'페이지가 본 페이지의 기능의 일부 정보를 제공합니다.
- 주차별, 콘텐츠별 학습 정도를 확인할 수 있으며, 'O회 열람' 버튼을 클릭하여 상세 기록을 확인할 수 있습니다.

The screenshot shows the 'Online Attendance Record' section of a learning environment. The left sidebar has a purple header '강의실 홈' and a '학습활동' section with a '+' sign. The main content area has a blue header '교육 데이터 활용 설계 및 실제' and '박창 학생의 출석'. It displays a table of attendance records:

강의 차시	출석인정 요구시간	총 학습시간	출석	주차 출석
1. 1주차 사전학습1 - 교육적 데이터 분석	00:15	00:15 2회 열람	O	
1. 1주차 사전학습2 - 학습분석학	00:15	00:15 1회 열람	O	
2. 2주차 사전학습1 - 적용분야: 예측분석	00:15	00:20 2회 열람	O	
2. 2주차 사전학습2 - 적용분야: 구조분석	00:15	00:15 1회 열람	O	O
2. 2주차 사전학습3 - 적용분야: 관계분석	00:15	00:15 1회 열람	O	
3. 3주차 사전학습1 - 학습분석 표준화 동향(IMS CALIPER)	00:15	-		
3. 3주차 사전학습2 - LMS에서 데이터 활용 설계	00:15	-		
4. 4주차 사전학습1 - 하둡	00:15	-		
4. 4주차 사전학습1 - 스팩	00:15	-		
5. 도전과제 학습 동영상	00:15	-		

학습활동: 성적부

- 온라인 강의실에 등록된 학습활동 점수 및 교수자가 입력한 성적을 확인할 수 있습니다.
- 강의실 좌측메뉴(강의실 홈) > 성적/출석관리 > 성적부를 클릭하여 성적부 페이지로 이동할 수 있습니다.
- 성적부는 비공개(기본값)로 처리되어 있으며, 교수자가 공개(옵션)하는 시점부터 성적을 확인할 수 있습니다.

The screenshot shows the 'Personal Grade Report - Park Chang' page. The left sidebar has sections for '강의정보' (Course Information), '성적/출석관리' (Grade/Attendance Management), '수강생 알림' (Student Notifications), '기타 관리' (Other Management), '학습활동' (Learning Activities), and '고급 설정' (Advanced Settings). Under '학습활동', there is a '성적 관리' (Grade Management) section. The main content area displays a table of grades:

성적 항목	기준치	성적	범위	100점 환산율	백분 환산 점수
■ 교육 데이터 활용 설계 및 실제					
■ 중간고사					
▣ Mid Term	100.00 %	50.00	0-100	50.00 %	0.00
└ 중간고사 합계	0.00 %	0.00	0-0		
▣ 기말고사					
└ Final Test	100.00 %	100.00	0-100	100.00 %	0.00
└ 기말고사 합계	0.00 %	0.00	0-0		
■ 과제					
▣ [과제] 학습문서 사례 조사	50.00 %	28.00	0-100	28.00 %	0.00
▣ [과제] 프로젝트 계획서	50.00 %	35.00	0-100	35.00 %	0.00
└ 과제 합계	0.00 %	0.00	0-0		
▣ 팀 프로젝트					
└ 팀 프로젝트 합계	0.00 %	0.00	0-0		
└ 팀 프로젝트					
└ 총점		0.00	0-0		0.00