

호서대학교 학습관리시스템

학생(학습자) 매뉴얼

이용환경 및 접속방법

이용환경

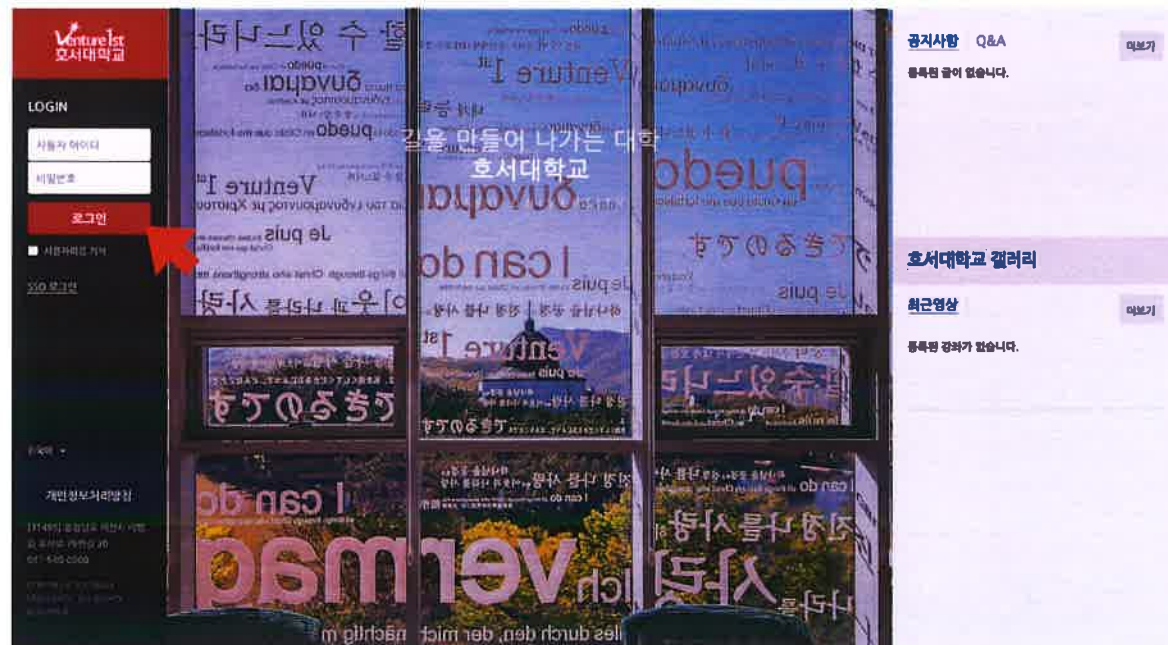
- 디바이스: PC, 테블릿, 스마트폰
- 운영체제: Windows, MacOS, Linux, iOS, Android
- 브라우저: Chrome(PC, 테블릿, 스마트폰), Safari(iOS, MacOS) 등 웹표준을 준수하는 모든 브라우저

접속방법

- 웹 브라우저: 다음 도메인을 입력하여 접속할 수 있습니다.
- 도메인: learn.hoseo.ac.kr

로그인

- 웹 브라우저: 화면 좌측에 아이디(학번)와 비밀번호 입력 후,
[로그인] 버튼을 클릭하여 로그인합니다.



메인화면(Dashboard)

좌측메뉴

- My Page
- 나의 강좌
- 비교과 강좌
- MOOC
- 자율강좌
- 메시지
- 이용안내

가운데메뉴

강좌 전체보기 | 현재 수강(참여) 중인 강의실 목록

- 강좌: 학습 데이터 수집과 분석 | 비교과 | 이종분
- 강좌: 데이터베이스 | 비교과 | 이종분
- 강좌: 교수설계방법 | 비교과 | 이종분

공지사항 | 진행 강좌 공지 | 설문

등록된 게시글이 없습니다.

시스템 공지사항 & 현재 수강중인 강좌 공지사항 확인 영역

우측메뉴

중요공지

현재 학습기간에 해당하는 활동 및 콘텐츠 안내

예정된 합일 (12월21일 ~ 1월04일)

- 1주차 동영상 학습 | 2020년 9월 01일 ~ 2020년 12월 31일
- 2주차 동영상 학습 | 2020년 9월 01일 ~ 2020년 12월 31일
- 테스트 동영상 | 2020년 9월 01일 ~ 2020년 12월 31일

전체 알림 42

- 교수설계방법 새 채팅방이(가) 등록되었습니다.
- 학습 데이터 수집과 분석 새 토론글이 등록되었습니다.
- 데이터베이스 새 econtents이(가) 등록되었습니다.
- 데이터베이스 새 나비워크이(가) 등록되었습니다.
- 데이터베이스 새 동영상이(가) 등록되었습니다.

좌측메뉴

- My Page | Dashboard, 파일관리, 진행강좌 공지, 개인정보 수정
- 나의 강좌 | 수강강좌(학기별 강좌조회)
- 비교과 강좌 | 교내 부서에서 개설, 운영하는 비정규 교과목
- MOOC | 공개강좌 수강 신청, 이수 내역 확인
- 자율강좌 | 커뮤니티 목적 강의실 목록
- 메시지 | 교수자 또는 동료 학습자와의 쪽지 발신/수신 내역
- 이용안내 | 사이트 공지사항, 이용관련 문의사항, 매뉴얼 등

개인메뉴

- 프로필 | 언어변경, 개인정보 수정(프로필 이미지 변경)
- 진행중인 강좌 | 진행중인 강좌 목록
- 전체알림 | 새로운 공지사항, 학습자료 및 활동 알림
- 쪽지 | 새로운 메시지(교수자 또는 동료 학습자 발송)
- 로그아웃 | 사이트 로그아웃

강의실 인터페이스

- 페이지를 상하로 이동하며 주차를 이동할 수 있습니다.
- 주차에 등록된 학습 자료(파일, 동영상 등) 및 활동(과제, 퀴즈, 토론 등)을 클릭하여 이용할 수 있습니다.

The screenshot displays the '강의실' (Lecture Room) interface. At the top, there's a header with '교육 데이터 활용 설계 및 실행' and '수업제목'. Below this, a sidebar on the left contains navigation links like '강의실 홈', '강의정보', '성적/출석관리', '수강생 알림', '자료관리', '학습활동', '과제', '과제', '토론', and '동영상'. The main content area is titled '강의 개요' (Course Overview) and includes a '공지사항' (Notice) section with a post about the course's public notice and Q&A. Below this is a '이번주 강의' (This Week's Lecture) section listing activities for the 2nd week (March 11-17), including '2주차 사전학습1', '2주차 사전학습2', and '2주차 사전학습3'. At the bottom, there's a '진도현황' (Progress Status) section showing a progress bar with 16 steps, where steps 1 and 2 are highlighted. Below the progress bar is a '주차별 학습활동' (Learning Activities by Week) section for the 1st week (March 4-10).

강의 개요

강의 개요

학습 목표: 학습 데이터를 활용하기 위한 수업, 분석, 처리 과정을 설계하고 실행할 수 있다

학습 방법: 강의(Video Learning), 실습, 팀 프로젝트

평가 방법: 과제(10%), 팀 프로젝트(40%), 출석(20%)

공지사항: 수업의 공지사항이 등록되는 게시판
강좌 Q&A: 교수자에게 질문을 등록하고 피드백을 받을 수 있는 게시판

이번주 강의: 현재 주차에 등록된 학습자료 및 활동

2주차 [3월11일 - 3월17일]: 학습 데이터

2주차 사전학습1: 학습 데이터: 예측분석 (2019-12-08 00:00:00 ~ 2019-12-15 23:59:59, 00.00%)

2주차 사전학습2: 학습 데이터: 구조분석 (2019-12-08 00:00:00 ~ 2019-12-15 23:59:59, 00.00%)

2주차 사전학습3: 학습 데이터: 관계분석 (2019-12-08 00:00:00 ~ 2019-12-15 23:59:59, 00.00%)

학습자료: 데이터 특성 (2019-12-16 00:00:00 ~ 2019-12-16 23:59:59, 00.00%)

학습자료: 데이터 특성 (2019-12-16 00:00:00 ~ 2019-12-16 23:59:59, 00.00%)

1과제: 학습분석 사례 조사

내용: 학습분석을 적용한 서비스 및 연구 사례를 조사
분량: A4 2장 이내(2400자 제한)

진도현황: (이러닝 수업에서) 주차별 학습상태 표시

주차별 학습활동: 각 주차에 등록된 학습자료 및 활동

1주차 [3월04일 - 3월10일]: 학습분석 정의

학습분석 개념 및 용어

학습분석 활용 사례

학습자료: 파일

- 강의실에 등록된 학습자료를 클릭하여 이용(접근)할 수 있습니다.
- 문서 자료는 교수자의 설정에 따라 웹 문서뷰어에서 보일 수 있으며, 다운로드 가능 여부도 교수자의 설정에 따라 다를 수 있습니다.
- 문서 파일은 문서의 포맷(PDF, XLSX, DOCX, PPTX, HWP)을 아이콘으로 표시합니다.

The screenshot displays a learning management system interface. On the left, a sidebar titled '주차 별 학습 활동' (Learning Activities by Week) lists three learning materials: '1주차 시정학습1 - 교육적 데이터 분석', '1주차 시정학습2 - 학습분석학', and '1주차 시정학습3 - 학습분석학 사례'. Each material is accompanied by a PDF icon and its file size (81.2KB). Below the list, there are links for '주제1 토론' (Topic 1 Discussion) and '게시판' (Bulletin Board).

The main content area shows a sample document viewer for the first learning material. The document is titled '딥러닝(Deep Learning)' (Deep Learning). The text discusses the concept of deep learning, its applications in various fields, and its relationship to other machine learning techniques. It mentions that deep learning is a subset of machine learning and is used for tasks such as image recognition, speech recognition, and natural language processing. The document also highlights the importance of deep learning in the field of artificial intelligence and its potential to revolutionize many industries.

문서뷰어

학습자료: 폴더

- 강의실에 등록된 폴더를 클릭하여 이용(접근)할 수 있습니다.
- 폴더는 교수자가 복수의 수업자료(그룹)를 전달할 때 사용합니다.
- 폴더 내 파일을 클릭하여 자료를 내려받을 수 있습니다.

5주차: [4월01일 - 4월07일]: 데이터 수집 설계2

- 데이터베이스 활용2

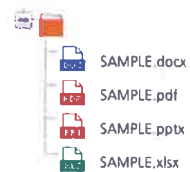
- 클러스터의 분산

5주차: 학습 동영상 - 2019-12-30 00:00:00 ~ 2020-01-05 23:59:59, 10:00

수업자료

폴더

수업자료



폴더 전체 내려받기

학습자료: 동영상

- 강의실에 등록된 동영상을 클릭하여 이용(접근)할 수 있습니다.
- 학습여부(진도체크)를 확인하는 동영상은 학습기간을 확인하시기 바랍니다(동영상 제목 오른쪽에 붉은 글씨로 기간 표기).
- 창이 열리면 재생 버튼(▶)을 클릭하여 재생합니다(실제 재생한 기록을 기준으로 학습여부를 판단).
- 학습 완료 후 창을 닫아야 정상적으로 학습기록이 보관됩니다.

주차 별 학습 활동 전체

1주차 [3월04일 - 3월10일]: 학습분석 정의

- 학습분석 개념 및 정의
- 학습분석 활용 사례

▶ 1주차 사전학습1 - 교육적 데이터 분석 2019-12-02 00:00:00 ~ 2019-12-08 23:59:59, 00:30

▶ 1주차 사전학습2 - 학습분석학 2019-12-02 00:00:00 ~ 2019-12-08 23:59:59, 00:30

학습자료1 교육적 데이터 마이닝: B1.2KB PDF 문서

학습자료2 학습분석학: B1.2KB PDF 문서

학습자료3 학습분석학 사례: B1.2KB PDF 문서

주제1: 토론

개시판

2주차 사전학습1 - 적용분야: 예측분석 출석처리 기간입니다.

발명은
사람들이 생활하는데 필요한 새로운 물건이나 기계를 만들어내는
정신적인 창작 활동이다.

출석처리기간: 2019/12/9 00:00 ~ 2019/12/25 23:59

동영상 뷰어


학습자료: 이러닝콘텐츠

- 강의실에 등록된 이러닝콘텐츠를 클릭하여 이용(접근)할 수 있습니다.
- 학습여부(진도체크)를 확인하는 이러닝콘텐츠는 학습기간을 확인하시기 바랍니다(이러닝콘텐츠 제목 오른쪽에 붉은 글씨로 기간 표기).
- 이러닝콘텐츠는 콘텐츠 포맷에 따라 모바일에서 재생이 불가능 할 수 있습니다.
- 학습 완료 후 창을 닫아야 정상적으로 학습기록이 보관됩니다.

5주차 [4월01일 - 4월07일]: 데이터 수집 실제2

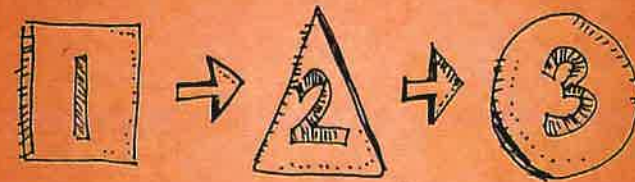
- 데이터베이스 활용2

- 클러스터의 분산

 5주차 학습 동영상 2019-12-30 00:00:00 ~ 2020-01-05 23:59:59, 10:00

 수업자료

5주차 학습 동영상 05:00 출석처리 기간이 아닙니다.



전도 처리 기간 : 2019/12/30 (0:00 ~ 2020/01/5 23:59)

이러닝콘텐츠 뷰어

10

URL 링크

- 모듈을 클릭하여 웹페이지(예: 블로그, 뉴스, 위키 등)에 있는 수업자료를 새 창에서 이용(접근)할 수 있습니다.

웹문서

- 교수자가 작성한 웹문서(HTML)로 클릭하여 접근(확인)할 수 있습니다.

- 교수자가 작성한 웹문서(HTML)로 클릭하여 접근(확인)할 수 있습니다.

웹문서

학습활동: 과제

- 강의실에 등록된 과제를 클릭하여 정보(내용, 기간, 제출상태)를 확인하고 제출하는 페이지로 이동이 가능합니다.
- 과제 제출 형식은 첨부파일 업로드, 직접 작성이 있으며, 교수자가 과제를 생성할 때 선택합니다.
- **과제 제출하기** 버튼을 클릭하여 과제 제출 페이지로 이동합니다. 이후 첨부파일 업로드 또는 작성을 진행합니다.
- 제출 기한 이후에 과제를 수정(편집)하는 경우 제출 상태가 '늦은제출'로 변경됩니다.

2주차 [3월11일~3월17일]: 학습 데이터

- 학습 데이터의 정의 및 특징
- 개인정보보호 이슈 및 방안

▶ 2주차 사전학습1 - 적용분야: 예측분석 (2019-12-09 00:00:00 ~ 2019-12-15 23:59:59, 00:30)

▶ 2주차 사전학습2 - 적용분야: 구조분석 (2019-12-09 00:00:00 ~ 2019-12-15 23:59:59, 00:30)

▶ 2주차 사전학습3 - 적용분야: 관계분석 (2019-12-09 00:00:00 ~ 2019-12-15 23:59:59, 00:30)

📎 학습자료1: 데이터 특성: 81.2KB PDF 문서

📎 학습자료2: 데이터 특성: 81.2KB PDF 문서

[과제] 학습분석 사례 조사

내용: 학습분석을 적용한 서비스 및 연구 사례를 조사

분량: A4 2장 이내(PDF로 제출)

학습활동: 퀴즈

- 강의실에 등록된 퀴즈를 클릭하여 정보(응시가능 기간, 제한시간, 응시 가능 횟수)를 확인하고 응시를 시작할 수 있습니다.
- 퀴즈 진행방식, 피드백, 퀴즈 이후 정보 공개, 응시 제한 옵션 등은 교수자가 선택한 옵션에 따라 다를 수 있습니다.
- **바로 퀴즈에 응시** 버튼을 클릭하여 응시를 시작합니다.
- 퀴즈 응시 후 반드시 **제출 및 종료** 버튼을 눌러 응시를 완료합니다.

4주차 [3월25일 - 3월31일]: 데이터 수집 실재

- 이벤트 기록 관리
- 데이터베이스 활용

▶ 4주차 사전학습1 - 하둡: 2019-12-25 00:00:00 - 2019-12-29 23:59:59, 00:30

▶ 4주차 사전학습1 - 스파크: 2019-12-25 00:00:00 - 2019-12-29 23:59:59, 00:30

📎 학습자료1: 데이터 관리 도구의 범위: 81.2KB PDF 문서

📌 4주차 퀴즈

4주차 퀴즈

답안 제출 가능 횟수: 1

바로 퀴즈에 응시

문항 선택

1 2 3 4 5
6 7 8

답안 제출

강의실 홈 +

학습활동 +

🏠 > 교육 데이터 활용 실 > 4주차 [3월25일 - 3월31일] > 4주차 퀴즈

문제 1
아직 답하지 않음
총 1.00 점
🚩 문제 표시

[4-1] 벤저민 불롬의 '사고의 6단계'로 옳지않은것은?
하나를 선택하세요.

☐ a. 지식

☐ b. 분석

☐ c. 격음

☐ d. 판단

다음 페이지

학습활동: 토론

- 강의실에 등록된 토론 모듈을 클릭하여 토론 활동에 참여할 수 있습니다.
- **주제글 쓰기** 버튼을 클릭하여 새로운 글을 작성할 수 있으며, **답변 등록** 버튼을 클릭하여 의견(답글)을 작성할 수 있습니다.

[illegible]

학습활동: 게시판(일반 게시판, 공지사항, Q&A 게시판)

- 강의실의 게시판 모듈을 클릭하여 글을 읽고, 작성할 수 있습니다.
- 공지사항: 강좌 개요의 공지사항 게시판은 공지사항 등록 목적의 게시판으로 교수자만 글을 작성할 수 있습니다.
- 강좌 Q&A: 강좌 개요의 강좌 Q&A 게시판은 교수자에게 질문을 전달하고 피드백을 받을 수 있는 게시판입니다(비밀글 작성 가능).
- **쓰기** 버튼을 클릭하여 글을 작성할 수 있으며, 게시글을 클릭하여 글을 읽을 수 있습니다.

강의 개요

강의 개요

학습목표: 학습 태이터를 활용하기 위한 수집, 분석, 처리 과정을 설계하고 실행할 수 있다

학습방법: 강의(Flipped Learning), 실습, 팀 프로젝트

평가방법: 과제(30%), 팀 프로젝트(50%), 출석(20%)

공지사항

강좌 Q&A

게시판



강좌 Q&A

전체 게시글수 : 2

전체 페이지 : 1 / 1

15

보기

번호	제목	작성자	작성일	조회수
2	정정기간 이전 출석에 대한 응답 	박창	2019-12-09	1
1	강의계획서 '평가 방법'에 문의가 있습니다. 	박창	2019-12-09	1

목록

쓰기

제목

검색어

검색

학습활동: 위키

위키

- 동료 학습자와 주제에 대한 공동저작을 하는 학습활동 입니다. 위키 학습활동을 클릭하여 활동으로 이동할 수 있습니다.
- 보기(이미 작성된 내용 확인), 편집(내용 추가/수정), 댓글(작성된 내용에 의견 제시), 이력(수정 이력 확인) 등의 활동이 가능합니다.

7주차 [4월 15일 - 4월 21일] 데이터 분석2

- 기술통계2
- 예측분석1

W Deep Learning

학습 스타일 진단

개인 목표 설정, 주제 선택

Deep Learning

보기 편집 댓글 이력 구조 파일

Deep Learning

▼ 페이지 'Deep Learning' 편집 중

HTML 형식

자물쇠 해제

저장 미리보기 취소

학습활동: 설문조사

설문조사

- 강의실에 등록된 설문조사를 모듈을 클릭하여 참여할 수 있습니다.
- 익명으로 설정된 설문조사는 교수자 및 관리자도 설문 응답자의 정보를 확인할 수 없습니다(설문조사 시작시 익명/기명 옵션 표시).
- 문항의 형태(선다형, 척도형, 단답형, 서술형)에 따라 응답하여 설문 응답을 완료합니다.

7주차 [4월15일 ~ 4월21일] 데이터 분석2

- 기술통계2

- 예측분석1

Deep Learning

학습 스타일 진단

개인 발표 발표, 주제 선택

학습 스타일 진단

모드: 기명, 응답내용 공개

프로필

설문 결과의 분석을 위해 아래 문항에 입력해주시기 바랍니다.

1. 당신의 현재 학년을 선택하세요.*

☐ 1학년
☐ 2학년
☐ 3학년
☐ 4학년
☐ 8학기 이상

2. 다음 중 본인의 전공과 가장 관련있는 분야를 선택하세요.

☐ 인문학
☐ 사회과학
☐ 자연과학
☐ 공학
☐ 예술학
☐ 체육학
☐ 융복합(위 항목 중 2개 이상 포함)

이 양식에는 *로 표시된 필수 항목이 있습니다.

다음 페이지 취소

학습활동: 투표

투표

- 투표는 1개의 질문(문항)에 대한 선택지 중 하나를 선택하는 활동입니다.
- 투표는 교수자의 설정에 따라 익명 또는 기명으로 진행되며, 응답내용의 공개여부도 설정에 따라 다를 수 있습니다.
- 투표에는 선착순 응답 기능도 포함(옵션)되어 있습니다.

7주차 [4월15일 ~ 4월21일]: 데이터 분석2

- 기술통계2

- 예측분석1

Deep Learning

학습 스타일 진단

개인 발표 날짜, 주제 선택

개인 발표 날짜, 주제 선택

본 수업에서 발표일을 선택하기 바랍니다.

각 항목별로 2명씩 선택할 수 있으며 선착순으로 선택이 가능합니다.

☐ 9월 30일 ☐ 10월 6일 ☐ 10월 12일 ☐ 10월 18일 ☐ 10월 24일

응답내용 저장

학습활동: 팀프로젝트 동료 확인

팀 프로젝트 동료 확인

- 수업에서 팀프로젝트를 진행할 때, 팀 동료를 확인할 수 있습니다.
- 강의실 좌측메뉴(강의실 홈) > 기타 관리 > **팀원** 메뉴에서 확인할 수 있습니다.

강의실 홈

강의정보 ▾

- 참여자목록

성적/출석관리 ▾

- 온라인출석부
- 성적부

수강생 알림 ▾

- 메시지 보내기

기타 관리 ▾

- 팀원

학습활동

홈 > 교육 데이터 활용 설정 및 실제 > 팀원

팀원

중간고사대체과제

중간고사대체과제 A

- 박비룡 (****)
- 양명규 (****)
- 김도연 (****)
- 최현수 (****)
- 소현주 (****)

중간고사대체과제 B

- 오병주 (****)
- 박창 (****)
- 임은섭 (****)
- 이정현 (****)
- 정창희 (****)

중간고사대체과제 C

- 우덕종 (****)
- 최영재 (****)
- 장진우 (****)
- 박찬주 (****)
- 박해린 (****)

중간고사대체과제 D

- 김미지 (****)
- 유인식 (****)
- 최병식 (****)
- 조성완 (****)
- 송가현 (****)

학습활동: 팀 게시판

팀 프로젝트 게시판

- 팀 게시판은 팀프로젝트 동료와 중간 결과물을 저장하고 의사소통을 할 수 있는 게시판입니다.
- 게시판은 폐쇄형과 개방형이 옵션이 있습니다.
- 폐쇄형 게시판은 다른 팀 학습자들이 볼 수 없으며, 개방형 게시판은 다른 팀 동료 학습자들의 활동을 살펴볼 수 있습니다.

3주차 [4월22일 - 4월28일] 팀 프로젝트 구성

- 팀 프로젝트 계획
- 팀 프로젝트 기획서 제출

팀 프로젝트 게시판


팀 프로젝트 동료평가: 2019-12-11 00:00:00 ~ 2019-12-15 23:59:00

팀 프로젝트 대화방

팀 프로젝트 게시판

폐쇄형 팀: 중간고사대체과제 B

전체 게시물수 : 1 전체 페이지 : 1 / 1 15 보기

번호	팀	제목	작성자	작성일	조회수
1	중간고사대체과제 B	주제 선정 회의 내용 정리 	박창	2019-12-11	1

목록

쓰기

제목 ▾

검색어

검색

학습활동: 온라인출석부

- 이러닝 수업 강의실은 '온라인 출석부'가 기본적으로 활성화 되어 있습니다.
- 온라인출석부가 활성화되지 않은 강의실은 '학습 진도 현황'페이지가 본 페이지의 기능의 일부 정보를 제공합니다.
- 주차별, 콘텐츠별 학습 정도를 확인할 수 있으며, 'O회 열람' 버튼을 클릭하여 상세 기록을 확인할 수 있습니다.

강의실 홈 > 교육 데이터 활용 설계 및 설계 > 박창 학생의 출석

출석 현황

학번:
이름: 박창
휴대 전화:

* 출석 조건 : 기간내 출석 인정 요구 시간 이상을 학습할 경우
출석-[O], 결석-[X]

강의 자료	출석인정 요구시간	총 학습시간 ⑦	출석	주차 출석
▶ 1주차 사전학습1 - 교육적 데이터 분석	00:15	00:15 2회 열람	O	
1 ▶ 1주차 사전학습2 - 학습분석학	00:15	00:15 1회 열람	O	O
▶ 2주차 사전학습1 - 적용분야: 예측분석	00:15	00:20 2회 열람	O	
2 ▶ 2주차 사전학습2 - 적용분야: 구조분석	00:15	00:15 1회 열람	O	O
▶ 2주차 사전학습3 - 적용분야: 관계분석	00:15	00:15 1회 열람	O	
▶ 3주차 사전학습1 - 학습분석 표준화 동향(IMS CALIPER)	00:15	-		
▶ 3주차 사전학습2 - LMS에서 데이터 활용 설계	00:15	-		
4 ▶ 4주차 사전학습1 - 하둡	00:15	-		
▶ 4주차 사전학습1 - 스파크	00:15	-		
5 ▶ 5주차 학습 동영상	05:00	-		

학습활동: 성적부

- 온라인 강의실에 등록된 학습활동 점수 및 교수자가 입력한 성적을 확인할 수 있습니다.
- 강의실 좌측메뉴(강의실 홈) > 성적/출석관리 > 성적부를 클릭하여 성적부 페이지로 이동할 수 있습니다.
- 성적부는 비공개(기본값)로 처리되어 있으며, 교수자가 공개(옵션)하는 시점부터 성적을 확인할 수 있습니다.

강의정보 ▲
· 참여자목록
성적/출석관리 ▲
· 온라인출석부
· 성적부
수강생 알림 ▼
기타 관리 ▼

학습활동 +

등급 설정

▶ 성적 관리

개인 성적표 - 박창

보기
최종성적

요약 보고서
개인 성적표

성적 항목	가중치	성적	범위	100점 환산율	백분 환산 점수
교육 데이터 활용 설계 및 실제					
중간고사					
Mid Term	100.00 %	50.00	0-100	50.00 %	0.00
중간고사 합계	0.00 %	0.00	0-0		-
기말고사					
Final Test	100.00 %	100.00	0-100	100.00 %	0.00
기말고사 합계	0.00 %	0.00	0-0		-
과제					
[과제] 학습분석 사례 조사	50.00 %	28.00	0-100	28.00 %	0.00
[과제] 프로젝트 계획서	50.00 %	35.00	0-100	35.00 %	0.00
과제 합계	0.00 %	0.00	0-0		-
팀 프로젝트					
팀 프로젝트 합계	0.00 %	0.00	0-0		-
총점		0.00	0-0		0.00